

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/2024

Nome e cognome della docente: Lara Cappelli

Disciplina insegnata: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

Libro di testo utilizzato: "Amministrare il Sociale", E. Astolfi, F. Ferriello, edizione Tramontana

Classe e Sezione: 5I

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Competenze sviluppate o traguardi di competenza

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento di questa materia risponde ad una esigenza di formazione del cittadino. In particolare è sempre più necessario comprendere il fenomeno dell'economia sociale e il suo ruolo nei diversi territori, come attore in grado di operare per diffondere i principi di inclusione, equità e responsabilità.

COMPETENZE CHE SI INTENDONO SVILUPPARE O TRAGUARDI DI COMPETENZA

Competenze chiave europee:

- comunicazione nella madrelingua;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- consapevolezza ed espressione culturale;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Competenze professionali di indirizzo:

Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri.

CAPACITA'

Gli alunni sanno individuare i fattori a fondamento dell'economia sociale e riconoscono le caratteristiche delle iniziative imprenditoriali fondate sull'economia sociale;

identificano le caratteristiche che qualificano la responsabilità sociale dell'impresa;
conoscono la funzione del sistema di protezione sociale;
sanno indicare le caratteristiche degli strumenti di protezione sociale;
conoscono le caratteristiche del settore socio-sanitario, riconoscendo le competenze degli enti che appartengono al SSN e le loro caratteristiche organizzative e gestionali;
hanno approfondito la figura del caregiver e le agevolazioni previste dalla Legge 104/92.

CONOSCENZE

Le conoscenze disciplinari di quest'ultimo anno di corso hanno riguardato:

Primo quadrimestre:

L'economia sociale

- Modelli del sistema economico (Liberista, Collettivista e Misto)
- Il Sistema economico e i tre settori (pubblico, for profit, no profit)
- Welfare State ed Economia sociale

I soggetti dell'economia sociale

- Il primo settore
- il secondo settore (focus sulla CSR)
- il terzo settore
- Le cooperative e le imprese sociali
- Altre organizzazioni del terzo settore

Secondo quadrimestre:

Lo Stato sociale

- Il sistema di protezione sociale
- L'assistenza
- La sanità

La previdenza sociale

- La previdenza pubblica, integrativa e individuale

Le assicurazioni sociali

- art. 38 Costituzione
- Le assicurazioni sociali
- I rapporti con l'INPS
- I rapporti con l'INAIL
- Cenni sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

Il Settore socio- sanitario

- Il Servizio Sanitario Nazionale
- Il Piano socio sanitario regionale
- La carta dei servizi
- Il trattamento dei dati personali
- Il Fascicolo Sanitario Elettronico

L'Organizzazione e la gestione delle aziende socio sanitarie

- Modelli organizzativi e elementi che caratterizzano la gestione delle aziende socio sanitarie

La figura del Caregiver e la Legge 104/92

Approfondimenti: ISEE, Assegno Unico INPS, Legge 328/2000

Per quanto riguarda l'educazione civica è stato trattato il seguente argomento:

Le tappe di costruzione dell'Europa e dell'integrazione europea di durata complessiva 2 ore.

Per approfondire l'argomento enti del terzo settore, è stato organizzato un incontro con l'Associazione "Asino a chi?", Associazione di promozione sociale che opera sul territorio e che svolge tra le altre, attività di Interventi Assistiti con Animali (Pet Therapy) in collaborazione con vari enti ed istituti.

METODOLOGIE

Per quanto riguarda la spiegazione degli argomenti le lezioni sono state svolte in modo tradizionale (lezioni frontali) precedute da attività di brainstorming per sollecitare l'interazione con gli alunni. Al termine di ogni argomento gli alunni sono stati invitati ad esprimere i loro dubbi e le loro osservazioni. Si è insistito sui concetti essenziali ripetendoli.

Le metodologie usate per il raggiungimento degli obiettivi sono state di tipo diverso: lezioni frontali ed interattive, schemi e mappe concettuali, sostegno, attività integrative durante l'attività didattica.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

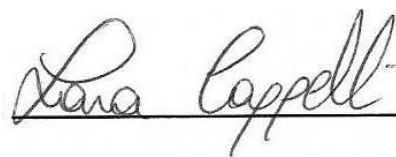
Le verifiche, conformemente a quanto stabilito nella programmazione iniziale, sono state costanti ed in relazione allo svolgimento del programma.

Le prove scritte sono state 2 per il primo quadrimestre e 2 per il secondo quadrimestre oltre alle due simulazioni della seconda prova di esame di stato che comprendono anche la materia in questione.

Sono stati controllati e valutati: la capacità espositiva e i contenuti presentati in relazione ad un argomento e la capacità di collegamento fra argomenti.

Pisa li, 29/05/2024

La docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sara Cappell", written over a horizontal line.